## 佛山科学技术学院仙溪校区楼宇、道路、广场、桥梁命名征集活动优秀作品（2个）

## 73号作品

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **作者姓名** | | **蒋尊国** | **单位** | | | 佛山科学技术学院 | |
| **序号** | **命名对象** | **命名** | **命名寓意** | | | | |
| 1 | 北区1号学院楼 | 科海楼 | 以下所有学院楼宇命名都以“科”字起头，既表示学校崇尚科学，也与校名中“科学技术”呼应。  1号楼三面环水，粤人习惯将有水之处称海，将此栋命名为“科海楼”，既与周边环境相符，也寓意学生学习就犹如徜徉在科学技术知识的海洋。 | | | | |
| 2 | 北区2号学院楼 | 科韵楼 | 学习犹如聆听科学技术知识的美好韵律，此名适宜安排与人文学科相关的学院。若安排有不同，可以更换到其它楼宇。 | | | | |
| 3 | 北区3号学院楼 | 科宇楼 | 学生在此学习犹如遨游在科学的宇宙中。此名适宜安排与天文、地理等学科的学院。若安排有不同，可以更换到其它楼宇。 | | | | |
| 4 | 北区4号学院楼 | 科晖楼 | “晖”即阳光，学习犹如沐浴在科学知识的阳光里。 | | | | |
| 5 | 北区实训大楼 | 实训中心 | 以该楼使用功能直接命名，简洁明了，易于识别、传诵与问路指向。 | | | | |
| 6 | 北区行政楼 | 行政楼 | 以该楼使用功能直接命名，简洁明了，易于识别、传诵与问路指向。 | | | | |
| 7 | 北区档案中心 | 档案中心 | 以该楼使用功能直接命名，简洁明了，易于识别、传诵与问路指向。 | | | | |
| 8 | 北区后勤综合楼 | 综合服务楼 | 该楼主要功能是为师生做好各项综合服务，虽有后勤服务，但不局限于后勤服务，取名“综合服务楼”，更显包容与大气。同时，使用功能直接命名，简洁明了，易于识别、传诵与问路指向。 | | | | |
| 9 | 北区图书信息中心 | 图书信息中心 | 以该楼使用功能直接命名，简洁明了，易于识别、传诵与问路指向。 | | | | |
| 10 | 北区1号公共教学楼 | 北一教学楼 | 即为北区一号公共教学楼，以该楼使用功能直接命名，简洁明了，易于识别、传诵与问路指向。 | | | | |
| 11 | 北区2号公共教学楼 | 北二教学楼 | 即为北区二号公共教学楼，以该楼使用功能直接命名，简洁明了，易于识别、传诵与问路指向。 | | | | |
| 12 | 北区3号公共教学楼 | 北三教学楼 | 即为北区三号公共教学楼，以该楼使用功能直接命名，简洁明了，易于识别、传诵与问路指向。 | | | | |
| 13 | 北区4号公共教学楼 | 北四教学楼 | 即为北区四号公共教学楼，以该楼使用功能直接命名，简洁明了，易于识别、传诵与问路指向。 | | | | |
| 14 | 北区学生宿舍楼群（10座） | 博雅园 | “博雅”意为学识渊博、品行端正。出自《后汉书·杜林传》：“博雅多通，称为任职相。”《明史·李默传》：“默博雅有才辨，以气自豪。”以此命名该学生宿舍群，希望学生能达到学识渊博、品行端正。同时与下文将提到的“博闻路”（4号路）、“博学广场”（2号广场）相呼应。 | | | | |
| 15 | 北区学生活动中心 | 科创楼 | 以此命名，希望学生在科学知识的引领下，在此处能尽情地发挥所长、创新创造。 | | | | |
| 16 | 北区食堂 | 明月楼 | 出自李白《月下独酌》“举杯邀明月，对影成三人。”《南史·谢惠传》:“入吾室者，但有清风；对吾饮者，惟当明月。”诗句尽现好友于食堂把酒言欢之景。同时，与江湾校区“清风楼”遥相呼应（清风明月）。 | | | | |
| 17 | 北区体育馆 | 体育馆 | 以该楼使用功能直接命名，简洁明了，易于识别、传诵与问路指向。 | | | | |
| 18 | 南区学生宿舍楼群  （6栋） | 荟英园 | | | “荟英”意为精英荟萃于此。寓意着考入我校的学生都是各地精英，或通过我校培养后都成为各行各业精英。 | |
| 19 | 南区食堂 | 品楼 | | | 意为品食美味的地方。“品”字形象且易于传诵。 | |
| 20 | 南区5号学院楼 | 科慧楼 | | | “科慧”意为科学技术知识与智慧的融合。 | |
| 21 | 南区6号学院楼 | 科华楼 | | | 学生在此学习犹如汲取科学技术知识的精华。 | |
| 22 | 南区解剖楼 | 解剖楼 | | | 以该楼使用功能直接命名，简洁明了，易于识别、传诵与问路指向。 | |
| 23 | 南区校医院 | 健康楼 | | | 校医院的办院宗旨就是为了师生及周边群众的身体健康，取此名有好意头。且与下文命名的“健康路”相呼应。 | |
| 24 | 南区公共教学楼 | 南一教学楼 | | | 跟北区公共教学楼命名相统一，以该楼使用功能直接命名，简洁明了，易于识别、传诵与问路指向。 | |
| 25 | 1号主干路 | 南北大道 | | 作为校区内贯通南北的主干道，连结南门与北门，以此命名，既彰显其纵向脊梁的地位，又显得简洁大气、具有很强的辨识度，在表达上又朗朗上口、易于传诵与问路指向。 | | | | |
| 26 | 2号路 | 仙湖西路 | | 即仙溪湖西边的路，从字面意思即可理解，言简意赅，匹配实际地理位置，便于识别与问路指向。 | | | | |
| 27 | 3号路 | 会通路 | | 由于经过学院区、公共教学区，取其为教学方面的融会贯通之意，又可传承江湾校区的教学主楼“会通楼”。 | | | | |
| 28 | 4号路 | 博闻路 | | 取自“博闻强记”，由是是北区学院区内部道路，取其学习刻苦且有成之意。另外，此路与2号广场相连，本人命名2号广场为“博学广场”，博闻路与博学广场以“博”之相连结，既有内涵，又便于问路指向。 | | | | |
| 29 | 5号路 | 科技大道 | | 作为进出西门的重要道路，就是学校东西向的主干道，要与南北大道采取同层次的命名原则，既能与学校办学主旨“崇尚科技”相呼应，又能与南北大道相呼应。 | | | | |
| 30 | 6号路 | 修身路 | | 取自《礼记.大学》中“修身齐家治国平天下。”此路经过行政后勤办公区、北区学生宿舍区，提醒教师、学生、服务人员等注重修身、加强德育、立足本职、为学校高建做贡献。 | | | | |
| 31 | 7号路 | 白兰路 | | 白兰花是佛山市的市花，也是我校校徽图案来源。宋杨万里有《白兰花》：“熏风破晓碧莲苔，花意犹低白玉颜。一粲不曾容易发，清香何自遍人间。”作为贯穿北区学生生活区的道路，此命名易于让学生形成家园般的亲切感。又能与学生自媒体“白兰园”“白兰缘”等相呼应。 | | | | |
| 32 | 8号路 | 仙湖南路 | | 即仙溪湖南边的路，从字面意思即可理解，言简意赅，匹配实际地理位置，便于识别与问路指向。 | | | | |
| 33 | 9号路 | 农牧路 | | 此路所经区域历史上曾是农牧高等专科学校的办学地址，取此名具有纪念意义，能唤起校友的美好回忆；同时，此路目前临近食品与园艺学院楼、生科院楼，取此名便于与附近建筑相联系，便于识别与问路指向。 | | | | |
| 34 | 10号路 | 健康路 | | 爱默生说:“健康是人生的第一财富。”此路为从南门进校后见到的第一条东西向道路，取此名寓意健康祝福；同时，此路经校医院，便于识别与问路指向。 | | | | |
| 35 | 1号广场 | 明德广场 | | | 取自《大学》“大学之道，在明明德。”一进南门就见到明德广场，意在提醒广大师生“崇尚美德、弘扬美德”；亦可让校外人员了解学校办学之道；还可体现校训“明德博学”之志。 | |
| 36 | 2号广场 | 博学广场 | | | 此广场位于图书馆与教学楼之间，取此命名意为学生在此间需博学多识、能博学多识，又可体现校训“明德博学”之志。 | |
| 37 | 3号广场 | 自强广场 | | | 此广场处于整个仙溪校区的中心位置，取此名，一能体现佛科院人攻坚克难、自强不息的斗志；二能包涵历史上兽专师生在艰苦环境下自强办学的精神，从而体现新校区与老兽专的薪火传承关系；三能体现校训“自强有为”之志。 | |
| 38 | 4号广场 | 有为广场 | | | 此广场位于教学楼北侧、体育馆东南侧，内涵上联结智育与体育；又面向仙溪湖，亦动亦静，取名“有为”，能提醒师生：要想有为，就需融合五育、又需动静相宜。同时从北门进校后见到的第一个广场就是有为广场，具有振奋人心、激励作为之效。又能体现学校地处康有为故乡——南海、旨在为地方社会服务的宗旨，还融入了校训“自强有为”之意。  以上四个广场，由南至北一字排开，取校训中的四个词，正好能突显校训主题，又便于传播与问路指向。 | |
| 39 | 1号桥梁 | 西学桥 | | | 取自“西学东渐”，“西学”一是指西方的学术思想，意在将西方的学术思想通过此桥能传播到我校，体现包容、好学之办学思想；二是指此桥在地理上位于2号桥梁的西边，便于两桥分辨与问路指向。 | |
| 40 | 2号桥梁 | 东学桥 | | | 一方面，“东学”与“西学”相对而言，指中国传统文化或东方的学术思想，既有西学，也有东学，体现我校兼容并蓄、博采众长的办学思想。另一方面，此桥在地理上位于1号桥梁的东边，便于两桥分辨与问路指向。 | |

## 29号作品

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **作者姓名** | | **李 磊** | **单位** | | **佛山科学技术学院** | |
| **序号** | **命名对象** | **命名** | **命名寓意** | | | |
| 1 | 北区1号学院楼 | 思源楼 | 南北两区的6栋学院楼将分别从学校的办学宗旨、办学理念、办学风格、办学特色以及人才培养目标五个方面来命名（注：之后的5栋学院楼命名寓意将不再做此描述）。建校以来，学校始终坚持立足地方、服务地方的办学宗旨。饮水思源寓意不忘本，故命名“思源楼”。 | | | |
| 2 | 北区2号学院楼 | 勤俭楼 | 我校逐步形成了勤俭建校、严谨求实、开放包容的办学风格和较为鲜明的应用性办学特色，取其中的“勤俭”命名。 | | | |
| 3 | 北区3号学院楼 | 立德楼 | 我校以立德树人为根本任务，故命名立德楼。 | | | |
| 4 | 北区4号学院楼 | 求实楼 | 根据学校“严谨求实”的办学风格和办学特色，取其中的“求实”命名。 | | | |
| 5 | 北区实训大楼 | 知行楼 | 语出王阳明《传习录》：“知是行之始，行是知之成”。强调要知，更要行；知中有行，行中有知；知行合一。而且我们的校歌《岭南之光》的歌词也强调知行合一。 | | | |
| 6 | 北区行政楼 | 通和楼 | 出自宋·范仲淹《岳阳楼记》“越明年，政通人和，百废俱兴。”取“政通人和”“通力合作”之意。一是表明佛科院是由原佛山大学、佛山农牧高等专科学校、佛山职工医学院和佛山教育学院合并组建而成；二是寓意学校领导、行政工作人员和全校师生员工团结一致，齐心协力，为构建高水平理工科大学而共同奋斗。 | | | |
| 7 | 北区档案中心 | 档案馆 | 直接按功能取名，实用、易记、具有高辨识度。 | | | |
| 8 | 北区后勤综合楼 | 综合楼 | 直接按功能取名，实用、易记、具有高辨识度。 | | | |
| 9 | 北区图书信息中心 | 图书馆 | 直接按功能取名，实用、易记、具有高辨识度。 | | | |
| 10 | 北区1号公共教学楼 | 明德楼 | 北区4栋公共教学楼分别以校训“明德博学，自强有为”依次命名，寓校训于教学楼之中。反映学校的办学传统和特色，体现了学校师生共同的行为准则、价值观念和整体价值追求。 | | | |
| 11 | 北区2号公共教学楼 | 博学楼 | 取校训“博学”命名。 | | | |
| 12 | 北区3号公共教学楼 | 自强楼 | 取校训“自强”命名。 | | | |
| 13 | 北区4号公共教学楼 | 有为楼 | 取校训“有为”命名。 | | | |
| 14 | 北区学生宿舍楼群（10座） | 宁静楼 | 出自诸葛亮《戒子篇》：“非淡泊无以明志，非宁静无以致远。”引申为远大的理想、事业上的抱负、追求卓越等。10座宿舍楼依次命名为“宁静楼1—10座”，与南区学生宿舍群“致远楼”隔湖相望，相得益彰。 | | | |
| 15 | 北区学生活动中心 | 风华楼 | “风华”一词语出毛泽东《沁园春·长沙》“恰同学少年，风华正茂。”学生活动中心顾名思义就是学生举办各种活动的场地。而“风华正茂”形容青年朝气蓬勃、奋发有为的精神面貌又正好与学生活动中心相契合。 | | | |
| 16 | 北区食堂 | 春华苑 | 源自成语“春华秋实”，取春华命名。春华秋实不仅具有丰富的文化内涵，而且与南北两区食堂所处地理位置也很符合，一南一北遥相辉映、相得益彰。 | | | |
| 17 | 北区体育馆 | 行健体育馆 | 源自《易传-乾象》“天行健,君子以自强不息”。校歌《岭南之光》当中也有“行健不惜”的歌词，而校歌又是学校办学理念、校园精神和学校特色的集中体现。 | | | |
| 18 | 南区学生宿舍楼群  （6栋） | 致远楼 | | 出自诸葛亮《戒子篇》“非淡泊无以明志，非宁静无以致远。”引申为远大的理想、事业上的抱负、追求卓越等。按顺序依次命名为“致远楼1—6栋”。 | |
| 19 | 南区食堂 | 秋实苑 | | 源自成语“春华秋实”，取秋实命名。春华秋实不仅具有丰富的文化内涵，而且与南北两区食堂所处地理位置也很符合，一南一北遥相辉映、相得益彰。 | |
| 20 | 南区5号学院楼 | 琢玉楼 | | 源自词语“精雕细琢”，直译是指对玉器详细地进行雕琢，后来比喻做事情精益求精，命名“琢玉楼”符合我校追求“质量立校”的办学理念。 | |
| 21 | 南区6号学院楼 | 汇川楼 | | “海纳百川，有容乃大”这八个字语出林则徐的一副自勉联：“海纳百川，有容乃大；壁立千仞，无欲则刚。”寓意要像大海能容纳无数江河水一样的胸襟宽广，以容纳和融合来形成超常大气。取名“汇川楼”寓意我校开放包容的办学风格和办学特色。 | |
| 22 | 南区解剖楼 | 解剖楼 | | 直接按功能取名，简单、易记、实用、具有高辨识度。 | |
| 23 | 南区校医院 | 杏林楼 | | "杏林"一词典出汉末三国闽籍道医董奉。杏林不仅成为医学界的代称，而且也成为历代医家激励鞭策自己要努力提高医技，解除病人痛苦的典范。 | |
| 24 | 南区公共教学楼 | 怀德楼 | | 出自《论语·里仁》，解释为怀念恩德。南区教学楼原为旧图书馆，故命名“怀德楼”。 | |
| 25 | 1号主干路 | 仙溪大道 | | 北院校区位于仙溪湖畔，仙溪桥横跨仙溪湖连接南北两区，仙溪湖和仙溪桥早已和北院校区融为一体，甚至可以说是北院校区的一张名片。“仙溪”二字于北院学生而言，都有着一种独特的情怀，是学生的情感圣地。仙溪二字不仅充满诗意，而且不失高雅。取名“仙溪大道”既是对学校历史的见证，也易于在师生间流传和接受。 | |
| 26 | 2号路 | 河滨东路 | | 河滨路校区曾经是佛大的四个校区之一，随着新校区的落成，河滨路校区即将成为历史。铭记母校历史，铭记母校走过的发展道路，取名河滨路可谓意义深远。又因为2号路在北区的东侧，与6号路同济西路遥相呼应，所以取名“河滨东路”。 | |
| 27 | 3号路 | 育人中路 | | 学校坚持以“育人为本”的办学理念，取其中的“育人”一词命名；另3号路地处北区中间位置，故命名“育人中路” | |
| 28 | 4号路 | 学苑路 | | 因其穿过北区学院区内部，根据就近的建筑物特征命名，故命名“学苑（谐音）路”。 | |
| 29 | 5号路 | 育人西路 | | 学校坚持以育人为本的办学理念，取其中的“育人”一词冠名；从地理位置上看，5号路通往西校门，故命名“育人西路”。 | |
| 30 | 6号路 | 同济西路 | | 同济西路曾经是佛大的一个校区，随着学校的发展，同济校区成为了历史，我们不应忘记母校发展的历史；同时，6号路位于北区西侧，正好契合。 | |
| 31 | 7号路 | 风华路 | | 因其通往风华楼，故取名“风华路”。 | |
| 32 | 8号路 | 环湖南路 | | 8号路位于学校南区北侧临近仙溪的环湖路。 | |
| 33 | 9号路 | 创新路 | | 我校以培养基础扎实、精于实践、勇于创新、敢于创业的高素质应用型人才为目标，取其中“创新”一词命名。 | |
| 34 | 10号路 | 创业路 | | 我校以培养基础扎实、精于实践、勇于创新、敢于创业的高素质应用型人才为目标，取其中“创业”一词命名。 | |
| 35 | 1号广场 | 迎曦广场 | | 地处北院校区正门位置和广云路的正前方，这个位置人流量大，是进入学校的必经之地，“迎曦”二字有迎接早晨的太阳之意，形容朝气蓬勃奋发向上的精神面貌。“迎”字表示欢迎来自五湖四海的学子和老师以及各界友人到我校学习工作参观游玩。 | |
| 36 | 2号广场 | 理工广场 | | 我校是广东省和佛山市重点建设高水平理工科大学，建设高水平理工科大学是全校领导和师生的终极目标。其次，2号广场地处四个理工科学院的中心位置，其左侧为机电学院和环建学院，右侧为电信学院和理学院。取名“理工广场”彰显了我校建设高水平理工科大学的决心，同时也与其所处位置相符。 | |
| 37 | 3号广场 | 杏坛广场 | | “杏坛”是孔子聚徒讲学的地方，也泛指聚众讲学的场所。3号广场位于北区公共教学区，是师生教学与求学必经之地，也是课后休闲娱乐的场地。 | |
| 38 | 4号广场 | 行健广场 | | 因位于行健体育馆东南侧，故取名“行健广场”。 | |
| 39 | 1号桥梁 | 钟灵桥 | | 源自成语“钟灵毓秀”，意为凝聚了天地间的灵气，孕育着优秀的人物。取名“钟灵桥”与“毓秀桥”遥相辉映、相得益彰。 | |
| 40 | 2号桥梁 | 毓秀桥 | | 源自成语“钟灵毓秀”，意为凝聚了天地间的灵气，孕育着优秀的人物。取名“毓秀桥”与1号桥遥相辉映、相得益彰。 | |