附件：

**佛山科学技术学院**

**“马克思主义中国化进程与青年学生使命担当”精品思政课程简明教学方案**

为深入学习习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，贯彻落实《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》和省委宣传部、教育厅“马克思主义中国化进程与青年学生使命担当”精品思政课程教学任务，现结合本校实际，特制定如下简明教学方案。

**一、工作小组**

为全面高效推进“马克思主义中国化进程与青年学生使命担当”精品思政课程建设，特成立课程建设工作小组：

组长：李先祥

副组长：古广灵、杜环欢

成员：陈晓生、刘雄平、林瑞青

**二、教学内容**

本课程讲授自马克思主义诞生以来的时代特点、马克思主义在中国的发展、不同时代青年的责任担当，重点讲授中国特色社会主义新时代、习近平新时代中国特色社会主义思想、当代青年学生的使命担当，引导学生认识到：新时代催生新思想、新思想引领新时代，习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化最新成果，是当代中国马克思主义、21世纪马克思主义，新时代学习和实践马克思主义，就是要学习和实践习近平新时代中国特色社会主义思想；引导学生认识到:新时代赋予新使命、新使命要求新作为，当代青年学生身处中国特色社会主义新时代，肩负的使命就是坚持中国共产党领导，同人民一道，为实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦而奋斗。

**三、教学形式**

按规定分10个专题，采取分组、专题化讲座式教学。每5人一组，每人负责2个专题教学，车轮式流转讲授。其10个专题如下：

一是 19 世纪科学社会主义的创立与青年使命；二是五四精神与当代青年使命；三是新中国建立、社会主义建设与青年使命；四是改革开放时代与青年使命；五是中国特色社会主义新时代与时代新人；六是新时代我国社会主要矛盾与青年担当;七是建设美丽中国与青年使命担当；八是中国特色社会主义文化自信与大学生文化素养；九是构建人类命运共同体与青年学生新担当；十是中国共产党领导与青年的政治使命。

**四、教学目标**

**一是增强使命担当**。当代青年学生身处中国特色社会主义新时代，肩负的使命就是坚持中国共产党的领导，同人民一道，为实现“两个一百年”奋斗目标，实现中华民族伟大复兴的中国梦而奋斗。

**二是增强“四个自信”**。引导青年学生增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。

**三是自觉报效祖国**。自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国。

**五、教学资料**

全体任课教师统一采用广东省教育厅统一编制的课程讲义、教案、教学课件。

**六、课程规范**

**（一）课程性质**

增列为公共必修课，纳入全校各专业人才培养计划的课程设置。

**（二）开课年级**

原则上安排在全校各专业一年级第一学期。

鉴于本校目前教学楼处于大面积装修导致教室严重短缺等原因，决定采取分两步走方式推进：2019年秋季学期在材料科学与能源工程学院2019级各专业新生先行开课；其他学院各专业新生在2020年春季学期开课。

**（三）学分与学时**

本课程安排1学分，合计20学时。

**（四）课程考核**

采取过程考核与课程作业考核相结合方式，要求围绕教学专题提交一份2000字以上的学习心得作为课程作业。

平时成绩与课程作业各占50%。

**（五）开课单位**

佛山科学技术学院马克思主义学院

**（六）授课规模**

采取集体备课，大班教学为主。

**七、保障条件**

**（一）师资保障**

马克思主义学院专任思政课教师负责本课程教学，将遴选课堂教学优秀且有相关专业背景的老师任课。力争每个教学班有中国近现代史、马克思主义基本原理、马克思主义中国化、党史党建、思想道德修养等研究背景的老师。

**（二）课时保障**

采取课堂教学，严格落实本课程1学分、20学时的教学工作量。

**（三）待遇保障**

严格按照本校绩效考核的标准课时计算办法，一视同仁计算本门课程教师工作量并下拨相应奖励性绩效津贴

**（四）场地保障**

学校所有教室均可用于本课程教学。

佛山科学技术学院

二〇一九年九月六日